

Анализ воспитательной работы за 2016-2017

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель:

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- Формировать у детей целостное мировоззрение, российскую идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- Воспитывать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; создать условие для формирования деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья детям-инвалидам.
- Организовать работу по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек

- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии
- Способствовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развивать у детей стремление беречь и охранять природу
- Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних; создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения.

Все направления деятельности школы тесно перекликаются между собой и ведут к одной цели

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу совета школы, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году МО классных руководителей проводило методическую работу по теме: «Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания»

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На первом заседании МО классных руководителей были определены цель, задачи, составлен план работы на год.

В течение года было проведено шесть методических объединений классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы на 2016/2017 учебный год.
2. Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Формирование основ ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни.
3. *Практикум*: «Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления» (обмен опытом)
4. Программа развития детского объединения в условиях современной концепции РДШ.
5. Круглый стол. Обмен опытом работы с классным коллективом за 2016/2017 учебный год.
6. Организация летнего труда и отдыха учащихся.. Анализ работы классных руководителей за 2016- 2017 учебный год.

Педагогический коллектив школы в основном владеет методикой планирования. Все классные руководители составляют психолого-педагогические характеристики класса, формулируют четкие цели и задачи воспитания, анализируют воспитательную работу за предыдущий учебный год. Планирование работы ведется по 5 разделам:

1. Основные воспитательные мероприятия (согласно разделам и направлениям Концепции приоритетных направлений воспитательной работы школы).
2. Тематические классные часы.
3. Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и требующими повышенного педагогического внимания.
4. Работа с родителями.
5. Профилактическая работа (профилактика ДДТТ, профилактика экстремистской деятельности, пропаганда здорового образа жизни)

Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями. Это Барбул В.И. и Болденко И.В. Им была

оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в подготовке и проведении классных часов, в проведении диагностики учащихся, оказана методическая помощь в проведении занятий по ПДД, проведена консультация о формах проведения родительских собраний, оказана помощь в организации ученического самоуправления в классе.

Рекомендации:

Классным руководителям отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы, а также внести в планы воспитательной работы мероприятия направленные на повышения уровня воспитанности обучающихся.

Всем педагогам школы при проведении уроков и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности, а также использовать полученную информацию в качестве основы анализа результатов учебно-воспитательного процесса каждую четверть.

Продолжить работу по улучшению воспитательной среды в классе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Вывод: анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большая часть классных руководителей имеет многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

К сожалению, классные руководители не участвуют в районных и городских конкурсах педагогического мастерства. Также неохотно посещают семинары и практикумы, которые проводятся в районе и в городе для классных руководителей.

Наряду с положительными моментами в работе МО следует отметить и недостатки:

- отсутствие программы по воспитательной работе;
- классными руководителями не обобщается опыт по воспитательной работе.

Поэтому в следующем году МО необходимо уделить внимание этим вопросам. В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности, основанных на новых стандартах.
- изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- изучение и обобщение опыта классных руководителей по воспитательной работе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по созданию программ по воспитательной работе.

Переход в новые условия существования требует от педагога постоянного обновления знаний, стремления к освоению инновационных технологий. Поэтому работа в новом 2017-2018 учебном году по направлению «Развитие педагогического мастерства через внедрение новых педагогических технологий» будет продолжена. Особое внимание будет уделено новым стандартам в основной школе, составлению воспитательной программы в каждом классе.

2. Работа с родителями учащихся.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей»

В.А. Сухомлинский

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям**:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

В сентябре, декабре 2016 года и в феврале, апреле 2017 года проведены родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Ответственность родителей учащихся за безопасность детей в интернете.
2. Роль родителей в формировании у учащихся толерантного сознания.
3. Использование родителями детских удерживающих устройств и ремней безопасности, соблюдение скоростного режима при перевозке детей.
4. Разъяснение подросткам об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях и совершение экстремистских действий.
5. Профессиональное самоопределение учащихся.

Для учащихся начальной школы был проведен мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью и уровнем преподавания в начальной школе.

Для родителей 5-11 классов проводился день открытых дверей с посещением уроков. К сожалению. Очень мало родителей присутствовали на уроках. В первую очередь - это недостаточное информирование родителей классными руководителями.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками психологов.

Большая часть родителей - это родители начальной школы, которые участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Вывод: работа с родителями в средней школе ведется не на должном уровне, это можно сказать по посещению родительских собраний. Однако очень часто родители посещают общешкольные мероприятия и с удовольствием готовят костюмы и помогают в репетициях и организациях праздников. Главное желание классных руководителей выйти на контакт с родителями. В следующем учебном году необходимо далее проводить работу над формированием системы профилактической работы классных руководителей, а также продолжить формирование и развитие правовой культуры обучающихся и их родителей.

1. Проводить открытые классные мероприятия и уроки
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Применять новые формы в работе с родителями.
5. Совместные субботники по уборке территории школы.
6. Находит новые формы работы с родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Важнейшая роль в воспитании принадлежит дополнительному образованию. Оно все более усиливает связь со школой, строит свою работу на максимально возможном учете интересов детей. Здесь воспитание ведется на основе создаваемых педагогами авторских программ, личностного общения и взаимодействия детей и взрослых.

В школе плохо развита система дополнительного образования, т.к 27 часов на 600 человек учащихся распределить очень сложно.

Дополнительное образование выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности. В процессе такого образования создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности учащихся-формирования у них чувств патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор.

Самым массовым и популярным в системе дополнительного образования остается художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, что бы приобщить детей к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования школы составляет 47% (298 человек) от общего количества учащихся. Из них 27% учащихся занимаются в двух и нескольких кружках.

Также хочется отметить, что количество учащихся старших классов, посещающих объединения дополнительного образования, значительно ниже, чем количество учащихся младших классов.

Согласно плану ВШК в течение года («Контроль за организацией воспитательного процесса») заместителем директора по воспитательной работе проверена работа кружков и спортивных секций.

В ходе работы проверялись следующие пункты:

1. Оформление документации.
2. Наполняемость кружка и секций.
3. Соответствие темы занятия программе.
4. Соответствие расписанию.
5. Посещение кружка и секции учащимися, состоящими на ВШК.
6. Регулярность посещения занятий учащимися, состоящими на ВШК.

Установлено следующее:

1. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.
2. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп на день проверки удовлетворительная.

Следует отметить интерес, увлечение самих детей, заинтересованность родителей, которые приводят детей на данные занятия. К концу года во многих кружках снизилась посещаемость, пропал интерес у учащихся к работе.

Наоборот увеличилось количество детей, которые посещали кружок Бодуновой К.Ю., где шла подготовка к военно-спортивным слетам и игре «Зарница».

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного

времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. К сожалению, в школе плохо развита система дополнительного образования, т.к 27 часов на 600 человек учащихся распределить очень сложно.

Задачи на следующий год:

- классным руководителям привлекать как можно больше учащихся в работу дополнительного образования, особенно «трудных» подростков для профилактики правонарушений;
- подбирать интересные формы работы, чтобы количество учащихся в течение года не снижалось;
- обобщать опыт своей работы и представлять результаты работы кружков на выставках, отчетных концертах, конкурсах.

4. Программа «Согласие». «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»

4 июня 2014 года утверждена государственная программа Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.

Разработчиком государственной программы является Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Важнейший вопрос, который стоит сейчас перед школой - это возрождение духовных традиций, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Для образованного человека и гражданина России, знания ее истории, ее духовных истоков и традиций очень важно для понимания всех происходящих событий сегодня.

Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которому все равно в какой стране жить и, которого абсолютно не волнует судьба нашей страны.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В школе сложилась определённая система работы по гражданско - правовому воспитанию. Традиционно проводятся такие мероприятия, как месячники правовых знаний, уроки и классные часы, посвящённые Дню Конституции. Проводятся мероприятия, посвящённые государственным

символам России, правам человека. Учащиеся знакомятся с историей создания и содержанием «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции прав ребёнка», с Уставом школы, правилами поведения для учащихся. Основы законодательства изучаются в правовых разделах курса «Обществознание», начиная с шестого класса.

В этом году проведено 2 заседания заседания дискуссионного клуба старшеклассников на темы: «Наше поколение выбирает» и «Легко ли быть патриотом сегодня?». Хотелось бы продолжить эту работу дискуссионного клуба для формирования у старшеклассников адекватной, позитивной для общества, гражданской позиции по актуальным социально-значимым проблемам современности.

Уже второй году одиннадцатиклассники под руководством Киселевой Е.А. участвовали в открытом городском форуме старшеклассников «Юное поколение XXI века» и стали победителями в номинации: «Самое интересное решение».

Учащиеся школы под руководством Киселевой Е.А. и Беловой Е. Н. приняли участие во всероссийском творческом конкурсе на знание государственной символики и стали победителями в районном и городском конкурсах. в районном конкурсе заняли 1 места, в городском 2 и 3 в номинациях - литературное творчество и декоративно-прикладное.

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы принимали участие в районных и городских мероприятиях: команда 9 класса под руководством Барулиной М.Г. приняла участие в квесте «Инженерный подвиг Политеха». Группа учащихся школы приняла участие в Красносельских маневрах (1 место), военно-полевые сборы молодежи Красносельского района 1, 3 место, в слете поисковых отрядов (3 место), фестиваль «Города Воинской Славы» победитель в номинации: «Лучший телемост» со школой Старого Оскола. (Бодунова К.Ю.), участие в смотре почетных караулов, вахты памяти, «Урицкий рубеж» - 2 место. Талантова Е.А. Военно-патриотический конкурс «Юноармеец» в Суворовском училище.

Традиционно в школе проводились литературно-музыкальные композиции «Дети войны» и «Поклонимся великим тем годам» Ко Дню Защитника Отечества был проведен дискуссионный клуб, к Дню снятия блокады «Что я знаю о блокаде?» в формате своей игры. Конкурс инсценированной песни «Есть такая профессия - Родину защищать!» Смотр строя и песни для учащихся начальной школы. Соревнования по стрельбе среди учащихся МО УРИЦК, учащиеся школы стали победителями во всех номинациях и заняли I место.

В военно-патриотическом слете на кубок Героя Советского Союза А.В. Германа учащиеся школы традиционно заняли II место и в военно-спортивной игре «Зарница» тоже II место. По итогам слетов лучшие ученики были награждены экскурсией в г. Валдай МО УРИЦК.

Третий год учащиеся 7 классов принимают активное участие в конкурсе проектов «Шаги истории», который проводится в особняке Румянцева.

В школе традиционно проводятся уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню Победы с приглашением ветеранов войны и жителей блокадного Ленинграда. Встреча с представителями военно-патриотического клуба «Наш Политех»

Продолжена работа над проектом «Книга памяти» для школьного музея «Лигово». Учащиеся 10 и 11 классов активно собирали материалы о своих родственниках, которые воевали, работали во время Вов, жили в блокадном Ленинграде. Оформляли творческие работы «История моей семьи».

Четвертый год 11-классники принимают в районной и городской акции «Бессмертный полк».

В этом году открылась экспозиция второго зала музея «История Лигово», но хочется отметить, что классные руководители не проявили инициативу посещения школьного музея. А школьный музей является благодатной средой для гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Вывод: в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач:

- низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях;
- у классных руководителей не сформированы навыки и умения планировать (прогнозировать) качество конечного результата;
- низкий уровень самоуправления в классных коллективах.
- слабо развито самоуправление детской организации, поэтому утрачивается инициатива, исходящая от ребят

Задачи на следующий год:

- приобщение учащихся к началам народной культуры;
- формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества;
- формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий;
- координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов;
- организация работы школьного музея, который мог бы стать своеобразным информационным центром патриотической работы в

школе, в котором сосредотачиваются результаты поисковой и проектной деятельности учащихся.

«Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге».

В рамках этой программы в ГБОУ СОШ №383 проведены следующие мероприятия.

В дни недели толерантности с 12.11. по 16.11.2015 года на классных часах в 5-11 классах состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. Проведен конкурс социальных проектов: «Мир один на всех. Мосты дружбы» участники 5-11 классы. Для 5-6 классов игровые программы «Этикет - шоу». «Этнические этикет» 7-8 классы, для 9-11 классов дискуссионный клуб: «Наше поколение выбирает...»

Учащиеся 6 «А» класса с классным руководителем Талантовой Е.А, участвовали в районном фестивале «Вместе мы одна семья», где заняли I место.

Учащиеся 1-4 классов посетили квесты и мастер - классы в этнографическом музее в «Дни национальных ремесел».

Формирование толерантного сознания учащихся и профилактика экстремистской деятельности.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Красносельского района, ЦПМСС, ДДТ. Учащиеся принимают активное участие в различных профилактических мероприятиях, противодействующих экстремистской и террористической деятельности в молодежной среде.

В 2016/2017 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

03.09.15 - 11.09.15 проведена декада противодействия терроризму, экстремизму, фашизму. На радиопейках «Памяти Беслана», «День памяти жертв фашизма» учащиеся рассказали о страшных событиях нашего города, страны и мира, связанных с идеологией фашизма.

В рамках месячника пожарной безопасности серьезный урок провели сотрудники МЧС пожарной части №35 и раздали учащимся памятки с правилами поведения в случае возникновения пожара.

С 26 по 30 сентября 2016 года для учащихся 1-11 классов проведена неделя безопасности детей и подростков, 30 сентября - день интернета России (Беседы, классные часы, тематические уроки.)

28.10.2015 был проведен Единый информационный день «Безопасность в сети интернет»; для учащихся 9-11 классов проведены классные часы на тему: «Информационная безопасность в социальных сетях», «Мир без насилия и террора». Состоялись беседы об интернете как свободной территории, где подстерегают опасности вовлечения молодежи в секты, различные субкультуры, опасные экстремистские, фашистские и террористические течения. Интернет – место, где нужно соблюдать определенные правила.

В рамках недели толерантности с 11.11.по 18.11.2015 года на классных часах в 5-11 классах состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в ноябре для учащихся 5-11 классов проведены «Уроки безопасности». Учителя ОБЖ познакомили учащихся 5-6 классов с правилами поведения при обнаружении взрывных устройств, поведении при захвате заложников, а также с действиями при угрозе возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов.

В ноябре для учащихся 9-10 классов проведен урок обществознания: «Жертвы тоталитарных режимов».

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся школы, о негативном влиянии субкультур неформального молодежного объединения на поведение подростков. О возможной угрозе жизни и здоровью при терактах проводится с родителями на классных родительских собраниях.

По итогам мониторинга, проводимого социальным педагогом, в школе нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности, случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено

Вывод: анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Задачи:

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер экстремистской направленности;
- воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма ;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде,
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;
 - повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- воспитание уважения к нравственным нормам (учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро);
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

Проведение внеурочных мероприятий, классных часов направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, участие в игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах. Обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей).

Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке. Участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности; посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Это акции:

- «Бумаге вторая жизнь»
- «Радость детям»
- «Белый цветок»
- «Помоги птицам зимой»
- «Наша клумба»
- «Корм для приюта бездомных животных «Полянка»
- Субботник «Чистый двор»
- ФЛЕШ-МОБ «Давайте начнем с себя»
- Неделя добрых дел.
- Классные часы о добре и зле, дружбе, материнской любви, о помощи ближнему.

В рамках года Кино состоялся кинофестиваль «Снимается кино!»
Состоялся школьный тур городского конкурса «Дети читают классику детям»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое

воспитание). *Ценности*: дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества. Данное направление реализуется через систему дополнительного образования это - хореография, хип-хоп, бальные танцы. посредством встреч с представителями творческих профессий; ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения вариативных дисциплин, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещение театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок); разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских ландшафтах. Обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы; получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования); участие вместе с родителями (законными представителями) в реализации культурно - досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.

- История моей семьи (традиции, семейные реликвии, памятные даты)
- Выставка рисунков и концерт, посвященная Дню матери, «Зимняя сказка»
- Фольклорный праздник Масленица.
- Концерт для будущих первоклассников.
- Посещение театров и музеев Санкт-Петербурга.
- Театральный урок в Мариинском театре.
- Концерты «Весенняя фантазия» и «Осеннее настроение»

Проблемное поле: настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне, недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения, низкая активность учащихся в творческих конкурсах,

недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, активизировать творческую деятельность учащихся, учить детей строить свои отношения с людьми, природой, культурой на основе добра, любви, истины, красоты.

5. Профилактика ДДТТ

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя. Классные руководители и воспитатели ГПД ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращается на погодные условия.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлены в виде специальных стендов: стационарный стенд «Правила дорожного движения» и стенд со сменной информацией. Оба стенда располагаются на видном месте в вестибюле школы и на первом этаже.

С 1 по 15 сентября 2015 года проведена акция «Внимание дети!»

Акция «Внимание - дети!»

- «Будь пешеходом»
- Родительское собрание.
- Памятки для учащихся и родителей.
- Пятиминутки по ПДД.
- Схемы безопасного подхода к школе.
- Экскурсия для 1-х классов и ГПД:
 - к перекрестку (пешеходный переход)
 - автобусная остановка пассажирского транспорта

- Классные часы для 1-4 классов «Где родился светофор?», «Дорожное расследование», «Как сделать дорогу в школу безопасной?»

- «Улица полна неожиданностей»

«Улица как источник опасности»

«Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»

5-7 классы.

- «Основные причины ДТП»

8-11 классы «Опасные ситуации на дороге»

Лекция инспектора ОГИБДД для 5-6 классов

Тестирование по ПДД в сентябре проведено для учащихся 3-4 классов на выявление знаний дорожного движения у учащихся начальной школы.

В апреле учащиеся 5 и 7 класса участвовали во всероссийской олимпиаде по ПДД и показали неплохие результаты.

Создан отряд ЮИД «ВИРАЖИ» под руководством Барбула В. И.

В течение года отряд ЮИД активно разрабатывал памятки для учащихся. Проводили акцию «Засветись» для начальной школы и родителям на родительском собрании, раздавали световозвращатели учащимся 1-6 классов, изготавливали новогодние игрушки с изображением светофоров и дорожных знаков, участвовали в районном конкурсе «Мы за безопасность дорожного движения».

Киселева Е.А. и Барбул В.И. участвовали в конкурсе методических разработок «Безопасность дорожного движения», «Засветись, стань заметным».

Учащиеся 5 и 6 класса участвовали в конкурсе «От поколения к поколению».

Ученики 8 «А» класса защищали честь школы на городских соревнованиях «Дорожный патруль».

На методических объединениях классных руководителей систематически рассматриваются вопросы профилактики БДД.

Учащиеся 5-8 классов участвовали в районном конкурсе «Дорога и мы», заняли II место в номинации «Компьютерные технологии». В конкурсе рисунков по ПДД. Проводимого МО УРИЦК учащиеся 5-х классов заняли 2 и 3 места.

В День памяти жертв ДТП проводилась акция «Письмо водителю и пешеходу».

В течение года для учащихся 3-5 классов разработана и проведена игровая программа - Своя игра «Путешествие со Смешариками».

22 мая - Единый информационный день дорожной безопасности. В ГБОУ СОШ №383 проводилась радиолинейка «У ПДД нет каникул». Для учащихся начальных классов членами отряда ЮИД подготовлены памятки о поведении на улице во время летних каникул. В остальных классах проведены классные часы на тему «Правила дорожного движения выполняй без возраженья».

Воспитатели группы продленного дня провели занятие по изучению дорожных знаков, расположенных на ул. Авангардная.

Вывод: анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Задачи на следующий год:

- шире развернуть работу по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ;
- активно содействовать выработке у школьников интереса к изучению ПДД и навыков их соблюдения;
- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения;
- систематизировать работу отряда ЮИД.

6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро.

В этом учебном году регулярно проводились классные родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Рассматривались и вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде. Для школьников систематически проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ, спиртных и энергетических напитков, табакокурения.

Регулярно классными руководителями проводятся беседы по т/б и профилактике травматизма. К сожалению, в течение года зарегистрированы 2 травмы на переменах и 2 травмы на уроках физкультуры. В обоих случаях недостаточный контроль дежурным учителем во время учебно-воспитательного процесса.

В первом полугодии учебного года в рамках акции «Я выбираю спорт!» проведен конкурс компьютерных презентаций на тему: «Молодежь выбирает ЗОЖ!», учителями физкультуры для учащихся 3-4 классов проведены спортивные соревнования «Веселые старты», для 5-11 классов «Кросс Наций», учащиеся 7-11 классов участвовали в Муниципальном осеннем кроссе, организован баскетбольный турнир для учащихся 5-9 классов. Шахматный турнир для 8-11 классов.

Проведены профилактические беседы «Профилактика курения для учащихся 6-х классов. «Профилактика химзависимостей» для учащихся 9-х

классов, «Профилактика ВИЧ/СПИДа» для 10 класса, «Профилактика ПАВ» для 7 класса.

Во втором полугодии в рамках декады здоровья проведены уроки Здоровья: «Я и мое здоровье» для 1-2 классов, «Нет вредным привычкам» 3-5 классы, «Время выбирать» 9-11 классы, лекция школьного врача «Будьте здоровы!» 7-8 классы, Конкурс экспресс - плакатов: «Здоровье мое богатство», конкурс компьютерных презентаций «Я за здоровый образ жизни», ежегодная акция «Я выбираю спорт».

В рамках месячника антинаркотических мероприятий, приуроченных к Всемирному дню отказа от наркотиков проведены следующие мероприятия:

- Классные часы : «Профилактика употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ» для 7-11 классов,
- Лекции «Молодежь против наркотиков» 9 классы,
- Психолого-педагогическое занятие «Как сказать НЕТ!»,
- Беседы на родительских собраниях в рамках месячника.

Вывод: к сожалению, в школьных агитационных конкурсах рисунков, конкурсе компьютерных презентаций «Молодежь выбирает ЗОЖ» принимает участие маленький процент учащихся.

Занятия физкультурой и спортом способствуют укреплению здоровья, всестороннему развитию личности. Дополнительно в спортивных секциях и кружках охвачено около 50% учащихся.

В этом учебном году учащиеся под руководством учителей физкультуры Варгасова В.В. и Варгасовой С.В. участвовали во всех районных соревнованиях. К сожалению, снижается процент учащихся, которые не могут участвовать в соревнованиях по медицинским показаниям, соответственно и снижаются спортивные результаты.

Задачи на следующий год:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в процессы обучения и воспитания учащихся;
- поддерживать интерес школьников к занятиям в избранных видах спорта, к походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках;
- классным руководителям проводить мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения.

7. Спортивно-оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Реализуется данная работа в школе по следующим направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Однако хочется отметить, что процент охвата учащихся занимающихся в школьных спортивных кружках всего 10% от общего числа учащихся школы и 30% учащихся занимающихся в спортивных школах и секциях района и города.

Как известно, в марте 2013 года Президент России Владимир Путин предложил возродить физкультурный комплекс ГТО («Готов к труду и обороне») в новом формате. В поручении президента сказано, что выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (далее ВФСК «ГТО») станет обязательным условием «получения положительной аттестации по предмету «физическая культура» в образовательных учреждениях».

А в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 1 сентября 2014 года Комплекс начал свое действие на территории России.

В течение всего учебного года медицинскими работниками школы проводился мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов (предварительный, текущий, итоговый контроль), из 637 учащихся только 52 ученика имеют 1 группу здоровья, которые могут сдавать все виды ГТО. Для учащихся были созданы условия для сдачи норм ВФСК ГТО. Но, к сожалению, количество зарегистрированных учащихся в базе АИС ГТО -36 человек. А прошли испытания 13 (3- золото, 9 серебро, 1-бронза)

Вывод: информирование учащихся и родителей о проекте внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» проводилось не на должном уровне. В школах необходимо введение физкультурного комплекса ГТО, для того чтобы вырастить из ребят настоящих людей, честных тружеников, патриотов, гармонически развитых духовно и нравственно, а так же для профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, и для проведения рационального досуга, поддержания высокой работоспособности.

Задачи на следующий год:

- создать рабочую группу по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО. В состав, которой входят: администрация школы, учителя физкультуры, медицинские работники школы;
- информировать родителей на родительском собрании, через сайт школы о проекте внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;

- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и в спортивных секциях, участию в спортивно-массовой работе школы;
- укреплять связи с родителями, которые интересуются физическим развитием своих детей, и привлекать их к совместному участию в спортивно-массовой работе.

8. Экологическое направление

2017 год объявлен в России годом экологии. Основная цель экологического воспитания — формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании. Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания. Школьники в процессе участия в исследовательской работе получают знания, личный опыт, осознают, что результаты их деятельности представляют интерес не только для них, но и для окружающих.

В рамках года экологии в школе проводился ряд мероприятий.

Ежегодные акции «Бумаге вторая жизнь», «Сдай батарейку», «Чистый двор» «Кормушка». «Скворечник»

В апреле стартовал экологический марафон «Эковест» для 5-6 классов, «Экологическая тропа» для 3 классов, своя игра «Глобальные экологические проблемы» для 7-8 классов. Проводился конкурс экоплаката «Экология глазами детей», конкурс «Экоостюм - 2017». Школа участвовала во всероссийском проекте «Мы вместе» для учащихся 5,7,8,9 классов проведены экоуроки «СВОБОДА ОТ ОТХОДОВ». В группе в контакте создана группа, где освещаются все события, которые проводились в школе в рамках года экологии.

ВЫВОДЫ: в течение года проводилась активная работа по экологическому воспитанию учащихся. Педагоги должны воспитать активную, творческую личность, способную вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие экологические проблемы, принимать решения и нести за них ответственность. Мы должны научиться жить в гармонии с природой и научить этому наших детей. Равнодушию не должно быть места!

Задачи на следующий год:

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности
3. Привить понимание необходимости бережного отношения к объектам окружающей среды.

4. Воспитать чувство ответственности за красоту и чистоту природы.

9. Профилактическая и просветительская деятельность.

Формирование культуры безопасности – важнейшая задача образования

Опыт жизнедеятельности человека показал, что всякая деятельность человека, полезная для его существования, одновременно может быть источником опасностей, негативных воздействий, приводить к травматизму, заболеваниям.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Профилактическая и просветительская работа в школе среди учащихся проводится систематически по всем направлениям, это и профилактика ДДТТ, экстремистской и террористической деятельности, предупреждению правонарушений, безнадзорности, просветительская работа формированию здорового образа жизни, охране безопасности жизнедеятельности.

В рамках единого информационного дня На тему: «Безопасность в сети интернет» для учащихся были проведены следующие мероприятия: «Дети и интернет». 1-4 класс. Рассказ о пользе и вреде интернета, как обезопасить себя. «Я и мои виртуальные друзья» для 5-6 классов - беседа о знакомствах в интернете. «Мой социум в интернете» для 7-8 классов, беседа об общении в интернете. Этикет в интернете (о виртуальных собеседниках) и вредоносных программах. Информационная безопасность в социальных сетях. «Мир без насилия и террора» для 9-11 классов - беседа об интернете как свободной территории, где подстерегают опасности вовлечения молодежи в секты, различные субкультуры, опасные экстремистские, фашистские и террористические течения. Интернет – место, где нужно соблюдать определенные правила. Также проведена неделя безопасного интернета в феврале

В рамках Единого информационного дня на тему: «Наша безопасность» проведена радиолинейка: «Наша безопасность в наших руках» Рассказ о деятельности МЧС России. О необходимости и важности МЧС в современной жизни. Класный час: "ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» для 1-4 классов. Рассматривались вопросы: правила поведения детей при возникновении пожара, формирование у школьников ответственности за свою жизнь. «Личная безопасность» уроки для 5-6 классов, обсуждение с учащимися: как вести во время ЧС (пожары, взрывы, террористические акты) Беседа «Ответственное отношение к своей и чужой жизни» для 7-8 классов. О безопасности учащихся в общественных местах. Железная дорога – зона повышенной опасности. Меры по обеспечению личной безопасности на ж/транспорте. Памятка для

пассажиров (действия ЧС). Тематические классные часы, посвященные 25 - летию МЧС России и Гражданской обороны. Урок имел практическую направленность, где отрабатывались навыки использования порошкового огнетушителя ОП-4. Практическую часть проводил учитель ОБЖ.

Учащиеся школы приняли участие в январе в школьном, а в феврале в районном туре конкурса «Безопасность глазами детей». В номинации рисунок -1 место. В номинации презентация - два вторых места.

В марте проведены уроки профилактики: «Правила поведения на водах». «Ты дома один».

В мае традиционно проводился ЕИД, посвященный Детскому телефону доверия.

Темы:	классы
Беседы: «В каких случаях ребенку нужна помощь»	1 классы
Беседа: «Зачем нужен телефон доверия»	3-4 классы
Лекция: «История телефона доверия»	5 классы
Информационный урок: «Дети говорят телефону доверия ДА!» с использованием ИКТ	6-9 классы
Беседа: «Трудные ситуации в жизни детей и родителей и помощь Телефона доверия в этих».	10-11 классы

Выводы: профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. Как результат проделанной работы по комплексной безопасности коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до «Выпускного вечера» прошли на должном уровне. В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи, которые придется решать остаются те же,. Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

10. Профориентация

Цель направления: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

План состоял из таких разделов: мероприятия по совершенствованию профориентационной работы, информационно – просветительской работы, мониторинга качества профориентационной работы.

Оформление и обновление информационного стенда по профориентации и организации предпрофильного и профильного обучения «Путь к профессии». Осуществляется связь с профессиональными учебными заведениями, информация о днях открытых дверей доводится до сведения старшеклассников.

Психолого-педагогическая поддержка направлена на формирование социально-профессионального самоопределения учащихся. Психологами ЦПМСС проведены тренинги, тестирование и консультации для 8 - 10 классов с целью выявления профнаправленности в рамках программы «Мой выбор».

- - Олимпиада по профориентации районный этап «Мы выбираем путь» - 3 место;
- Олимпиада по профессиональной ориентации учащихся «Мы выбираем путь» городской тур - 3 место;
- Игра-путешествие «Выбор профессии», проводимая в рамках месячника профориентации, при содействии ГБУ ДО Дома технического творчества Красносельского района - 2 место;
- Слет «Все школы в гости к нам...» на базе ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» - 3 место;
- Городской конкурс «Защита профессий» команда КВН ГБОУ СОШ №383 - 2 место;
- Посещение профессиональных учебных заведений в дни открытых дверей
- 70% учащихся созданы Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся. В течение года учащиеся
- 8,9,10 классов посещали ярмарки учебных мест.

- Учащиеся 8 классов посетили выставку в экспофоруме «Шаг в профессию».
- Для учащихся 7-10 классов деловая игра «Азбука профессий».

Вывод: в образовательном учреждении созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Но все-таки не достаточно проводилась работа классными руководителями по профессиональному самоопределению выпускников школы.

Задачи на следующий год:

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- формировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

11. Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет школы, с 5 по 11 класс. Совет школы является организаторами всех общешкольных дел. В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы школы.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Также по сложившейся традиции в течение учебного года проводился рейд «Классный уголок», ребята участвовали в концертной программе ко Дню учителя, концерте к 8 Марта, проведен новогодний КВН «Снимется кино» при участии учителей школы. Конкурсы плакатов и рисунков оценивали сами учащиеся. Проведение новогодних праздников для начальной школы, праздника осени и масленицы, надолго остались в памяти у малышей. Организация сбора макулатуры, акции «Радость детям», «Помоги животным в приюте», эту работу полностью организовали ребята из Совета школы.

В этом году самые активные лидеры классов прошли обучение в центре детско-юношеского творчества «Зеркальный» - 4 человека. Надеюсь, что опыт,

который ребята получили в лагере, будет использован в интересных творческих делах школы.

Члены школьного Совета посетили I Слет РДШ Красносельского района. Участвовали в районных акциях и флешмобах.

Вывод: необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие **задачи:**

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу д.о., путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, работы группы «вконтакте» и школьного сайта.

12. Организация работы с учащимися, состоящими на ВШК и ОДН

1. Количество детей состоящих на ВШК (в том числе и на учете в ОДН) начало года - 1 человек

В течение учебного года поставлены на учет в ОДН 1 человек, на ВШК - 6 человек

2. Снят с учета в ОДН 1 чел. в связи с исправлением. С ВШК сняты - 2 чел. в связи с исправлением

3. Количество детей на конец учебного года состоящих на учете: в ОДН 1 чел. на ВШК - 4 человека

Со всеми учащимися, состоящими на ВШК и учете в ОДН, проводилась индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов других субъектов профилактики (психологи ЦПМСС, специалисты «Контакт», инспектора ОДН, специалисты отдела опеки и попечительства МО УРИЦК, КДН, специалисты КЦСОН).

- В школе работал Совет профилактики, на котором обсуждались учащиеся в присутствии их родителей.

- Проводилась работа по организации досуга учащихся.

- Была организована работа с родителями проблемных детей. В течение учебного года на КДН рассматривались родители троих учащихся.

Задачи.

В следующем учебном году проводить профилактическую работу с детьми «группы риска», следует активизировать работу Совета профилактики; классным руководителям больше внимания уделять организации досуга проблемных детей; продолжить работу с уклоняющимися от обучения детьми, осуществляя постоянный контроль за их посещаемостью. Классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внешне поведенческом аспекте.

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работа в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы и была направлена на решение поставленных задач.

Работу можно считать удовлетворительной.

Недостатком является несовершенство воспитательной системы школы и структуры существующей системы дополнительного образования. Требуется систематизация и доработка диагностика воспитательного процесса.

Необходимо обновление системы школьного самоуправления. Положительным моментом можно считать хороший уровень большинства проводимых воспитательных мероприятий. Так же необходимо отметить хороший уровень системы гражданско - патриотического воспитания в школе.

Таким образом, в 2017-18 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для духовно-нравственного развития личности в современных условиях, добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях, совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, формированию у учащихся гражданско-патриотических ориентиров. Обращать пристальное внимание на вопросы сохранения здоровья школьников, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, школьников и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников школы.