

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

Урок литературного чтения
во 2 классе

Тема:
**«Русская народная сказка
«Снегурочка»»**

Санкт-Петербург
2010

Русская народная сказка «Снегурочка»

Тип урока: комбинированный

Цели и задачи урока:

- средствами урока воспитывать в учениках уверенность в своих силах, уважение и любовь к устному народному творчеству;
- учить самостоятельно искать и проверять новые знания по теме;
- способствовать обогащению словарного запаса детей, наблюдать за выразительными средствами языка;
- учить соотносить поговорки с содержанием изучаемого произведения;
- способствовать развитию креативности мышления учащихся, через воплощение в сценическом образе;
- совершенствовать психологический климат на уроке с целью укрепления и развития эмоционально-волевой сферы учащихся.

Оборудование: компьютерная презентация по теме «Устное народное творчество», карточки с отрывком из текста для одного ряда, цветные карандаши, репродукция картины В. Васнецова «Снегурочка», индивидуальные карточки с рисунком Снегурочки, аудиозапись с отрывком из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка», мультфильм «Снегурочка».

ТСО: компьютер, мультимедийный проектор, видеоманитофон.

Оформление доски:



Ход урока

I. Организационный момент

Психологическая гимнастика.

- Какое сейчас время года? (*Зима.*)

Покажите, что вы замерзли и съежились, отогрелись и расслабились.

Вам случайно попали снежком в лицо, изобразите огорчение.

Изобразите, как дети лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга. Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились.

Вы пришли веселые домой. С таким же отличным настроением мы поработаем на уроке.

II. Подготовка к усвоению нового материала

Мы сегодня совершим небольшое путешествие по страницам волшебной книги и разгадаем название этой книги и название удивительной страны.
(Компьютерная презентация.)

1. (Прочитать и отгадать)

Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)

Белая скатерть, все поле одела. (Снег)

- Что мы отгадывали? (Загадки)

2. (Прочитать)

Много снега – много хлеба.

Лето собериха – зима поедиха.

Зимой вьюга – летом ненастье.

- Можно сказать, что это предложения? (Да)

- Почему? (они выражают законченную мысль)

- А точнее, что это? (Пословицы)

- Можно ли сказать, что в них выражена народная мудрость? (Пословица – краткое народное изречение с поучительным смыслом)

3. (Прочитать поговорки)

Зима кончается, весна начинается.

Чему быть, тому не миновать.

Люди рады лету, а пчелы цвету.

- Что мы прочитали? (Поговорки – краткое образное устойчивое выражение)

- Как можно объяснить 2-ю поговорку? 3-ю?

4. Иллюстрация к сказке «По щучьему велению».

- Определите, к какому произведению можно отнести эту иллюстрацию?
(Русская народная сказка «По щучьему велению»)

На доске: УСТНОЕ ФОЛЬКЛОР ТВОРЧЕСТВО НАРОДНОЕ

- Разгадайте, как можно назвать удивительную страну, в которой живут эти произведения. (Устное народное творчество)

- как по-другому можно назвать устное народное творчество? (Фольклор)

- Какие жанры в фольклоре вы знаете? (Сказки, загадки, пословицы, заклички, былины)

III. Ознакомление с новым материалом

1. Знакомство с темой урока.

Мы сегодня будем работать с фольклорным произведением. Как оно называется, мы должны с вами отгадать.

- Кого мы лепили вначале урока? (*Снеговика*)
- Как можно назвать девочку из снега, составьте из предлагаемых букв слово? (*Снегурочка*) Н О С Е Г У К Р А Ч

Произведение, с которым мы будем работать, называется «Снегурочка». Давайте подберем однокоренные слова, к слову Снегурочка. (*Снег, снеговик, снежинка...*)

- Какая часть слова у них одинаковая? (*Корень*)

2. Словарная работа

Проведем словарную работу с теми словами, которые встретятся в тексте.

Сафьяновые, миновала, смотрят, атласная, нездоровится, насмотреться, лелеять

- Чтение по слогам
- Медленное чтение
- Чтение про себя
- Прочитать с восклицанием

3. Работа над лексическим значением слов.

- Какие слова вам встретились впервые, какие из них вам не понятны?

4. Индивидуальная работа со словарем.

Сафьяновые (сапоги) – сафьян – тонкая мягкая окрашенная обычно в яркие цвета кожи, выделяемая из козьих или овечьих шкур.

Атлас – сорт шелковой гладкой блестящей ткани.

5. Фронтальная работа.

Лелеять – нежить, заботиться.

Миновало – прошло.

Эти слова нам встретятся в тексте.

IV. Знакомство с новым произведением

Сейчас я прочитаю вам произведение, а после чтения вы определите, к какому жанру оно относится.

Первичное чтение учителем. (1 и 2 части)

- Кто успел проследить за мной? Спасибо.
- Итак, к какому жанру относится это произведение? (*Сказка*)
- Кто автор сказки? (*Народ*)

V. Первичная проверка понимания новых знаний

1. Работа по рядам с заданиями.

Дифференцированная работа.

1 ряд – в первой части найдите, где говорится о забавах детей.

Прочитайте.

2 ряд – карточка с текстом (эпизод как лепили Снегурочку).

3 ряд – найти в тексте и прочитать, как ожила Снегурочка.

2. Проверка задания 1 и 2 рядов.

3. Практическая работа.

Возьмите свои рисунки с изображением Снегурочки. Давайте вместе будем дорисовывать, как постепенно появлялась Снегурочка.

Рисунок на доске. (*Учитель выполняет красками, дети – цветными карандашами на индивидуальных карточках с рисунком Снегурочки.*)

Покажите, какая у вас получилась Снегурочка.

4. Проверка задания 3 ряда.

VI. Физминутка (выполняется под музыку)

Снег, снег, белый снег

Кружит, падает на всех.

Мы из снега ком слепили,

Потом куклу смастерили.

Снег, снег, белый снег,

Вышла кукла лучше всех.

VII. Знакомство с шедеврами мировой культуры

- С каким произведением мы работаем?

- К какому жанру оно относится?

Образ Снегурочки творчески вдохновлял поэтов, писателей, художников и композиторов.

Показ иллюстрации.

Вот как художник Виктор Васнецов представлял Снегурочку и написал ее образ к опере Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка».

Полотно художника находится в Третьяковской галерее.

Премьера оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка» состоялась 29 января 1882 года на сцене Мариинского театра в Петербурге.

Пожалуйста, сядьте поудобнее, давайте закроем глаза, представим, что мы в XIX веке и слушаем отрывок из оперы. (*Прослушивание арии Снегурочки из оперы Н.А. Римского-Корсакова*)

VIII. Ознакомление с новым материалом

- Вы хотите узнать окончание сказки?

Чтение заключительной части. (*Читают ученики*)

IX. Проверка понимания новых знаний по заключительной части

- Кто успел проследить? Спасибо.

1. Прочитайте, как заканчивается сказка.

- Какое настроение вызывает у вас конец сказки?

- Оно меняется при чтении? *(Да. От веселого к грустному)*

2. Найдите в тексте и прочитайте, какие произошли изменения в природе. Подтвердите свой ответ словами из текста.

3. Ролевая игра.

Просмотрите слова девушек, Снегурочки, деда и бабушки, и мы разыграем сценку.

Инсценировка отрывка из сказки «Снегурочка».

4. Найдите в тексте сказки и прочитайте, как исчезла Снегурочка. *(Растаяла)*

Откройте карточку на рисунке со Снегурочкой, прочитайте, что же с ней произошло? *(Дети читают хором – растаяла)*

X. Закрепление новых знаний

- Во что превратилась Снегурочка? *(В облачко)*

- Подумайте, бесследно ли исчезла Снегурочка, может ли она опять появиться на земле? *(Из облака зимой может пойти снег, и старики смогут снова слепить себе дочку Снегурочку. А летом облачко прольется дождем и на земле распустятся белые, нежные цветы, похожие на Снегурочку)*

XI. Итог урока

- Назовите произведение, с которым мы познакомились.

- Можно ли сказку считать волшебной?

- Какие из поговорок, которые мы читали в начале урока можно отнести к сказке? *(Зима кончается, весна начинается. Чему быть, того не миновать)*

Сейчас мы посмотрим фрагмент сказки «Снегурочка». Посмотрите, и скажите, есть ли разница между текстом произведения и мультфильмом? *(В тексте Снегурочка прыгает через костер, а в мультфильме растаяла от солнца)*

Спасибо. Молодцы, мне было очень приятно с вами работать.

Приложение к уроку

Карточка с отрывком из текста, как лепили Снегурочку

Так и сделали. Пошли в огород, и давай Снегурочку лепить. Вылепили ручки, ножки, головку. Глазки из светлых льдинок сделали, брови угольком вывели. Хороша Снегурочка!